

Établissements en Démarche de Développement Durable



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



N° 3

LETTRE D'INFORMATION NUMÉRIQUE ÉTABLISSEMENTS EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

ACADÉMIE DE NICE

2^e semestre 2023-2024

Nos Gestes Climat, la plateforme de l'ADEME pour connaître son empreinte carbone



Connaissez-vous votre empreinte sur le climat ?

En 10 minutes, obtenez une estimation de votre empreinte carbone de consommation.

FAIRE LE TEST

EN GROUPE

Nouveautés

Mise à jour le mardi 4 octobre 2022
Version Guadeloupe



La question de l'empreinte carbone revient souvent dans les médias et les conversations. Mais comment la calcule-t-on ?

L'ADEME a mis en ligne et met à jour son propre calculateur d'empreinte carbone, intitulé Nos Gestes Climat, très simple d'utilisation. Les questions sont claires et permettent aux élèves de calculer l'empreinte carbone de la famille. Cet outil peut être typiquement utilisé dans deux cas de figure :

- en classe, au collège ou au lycée, avant de proposer aux élèves de réfléchir aux comportements à modifier pour diminuer leur empreinte carbone. Toutefois, certaines questions nécessitent une recherche d'informations au sein du foyer (nombre de kilomètres parcourus chaque année, de vêtements achetés, etc.) Elles peuvent être passées, mais le résultat en devient moins réaliste. De plus, les élèves peuvent passer un temps certain pour répondre à ces interrogations ;
- en classe inversée. En guise de préparation, l'enseignant peut fournir aux élèves un questionnaire imprimé pour que les élèves collectent les informations pour répondre aux questions en classe, ou bien demander aux élèves de parcourir le calculateur chez eux et de venir avec les résultats obtenus. Le temps ainsi gagné permettrait aux élèves de se consacrer aux changements de comportements ou à la préparation d'un conseil des écodélégués en classe !

Nos Gestes Climat est donc un outil particulièrement utile pour initier la réflexion des élèves à la transition écologique !



Agreenium - Plateforme d'information sur les métiers en agrobiosciences

L'alliance Agreenium, qui regroupe neuf établissements d'enseignement supérieur (AgroParisTech, Bordeaux Sciences Agro, Université de Lorraine - ENSAIA, Toulouse INP-ENSAT, ENSFEA, Université de Lorraine - ENSTIB, ENVT, Institut Agro [Dijon, Rennes-Angers, Montpellier], Oniris, VetAgro Sup), ainsi que deux organismes de recherche (INRAE et Cirad), contribue à une plateforme de connaissance des métiers auxquels ses membres forment : ingénieur(e) conseiller(e) agricole, gestionnaire forestier, animateur(trice) de projets forestiers territoriaux, ingénieur construction bois, écologue, etc.



Chacun des 23 métiers est l'objet d'une fiche décrivant les principales activités relatives au métier, les profils recherchés, les parcours de formation possibles et les perspectives d'évolution. Des témoignages en vidéo accompagnent chacun des métiers, ainsi que des webinaires d'information proposés par les établissements eux-mêmes.

Ces fiches ouvrent l'horizon des possibles, en informant les élèves sur les métiers et les formations possibles et en contribuant à leur parcours Avenir.

Travailler sur les économies d'énergie avec les élèves



Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une **formation gratuite en ligne**, développée par le **CNED**. Il est le fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique.

L'organisation en 5 chapitres, chacun d'une durée d'1h15 à 1h30, permet flexibilité et autonomie pour les enseignants et les élèves dans l'utilisation des ressources qu'ils contiennent. Nous vous suggérons de proposer cette ressource **aux écodélégués dans le cadre de leur formation**.

La plateforme numérique offre une grande souplesse d'utilisation, plusieurs activités peuvent être réalisées sans avoir à traiter l'ensemble d'un chapitre ou du parcours. À l'issue de chaque chapitre, il est possible de répondre à un quizz pour valider les connaissances et recevoir un badge numérique nominatif. L'obtention des 5 badges donne accès au badge « B.A.-BA du climat et de la biodiversité » qui certifie l'ensemble du parcours.

La plateforme est parrainée par Valérie Masson-Delmotte et Jean Jouzel, paléoclimatologues et membres du GIEC.

Établissements en Démarche de Développement Durable



académie
Nice

Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



Des ressources du CNRS pour aborder les thématiques du changement climatique

Le centre national de recherche scientifique (CNRS) propose une bibliothèque de ressources en ligne intitulée « Le changement climatique, ses causes et ses conséquences », qui donnent des clefs de compréhension indispensables pour que les élèves puissent s'engager dans une transformation de la société permettant de rétablir une viabilité de la planète.

Pour démystifier les plus tenaces des idées reçues sur le climat, l'Insu s'est associé au site Bonpote.com. Chaque quinzaine une idée reçue fait l'objet d'un article, écrit à plusieurs mains avec les scientifiques les plus pointus du domaine, et publié sur Bonpote. Chaque article est ensuite résumé en sketchnote sur le site du CNRS, ce qui en fait son originalité : ainsi, l'idée reçue est présentée sous forme d'infographie semblable à une prise de notes, textes et croquis compris, synthétisant ainsi les résultats scientifiques accumulés au fil des ans.

Ce format vertical se prête à l'impression de kakémonos, disponibles au téléchargement.

La ressource intitulée « Le consensus scientifique sur le changement climatique » constitue une présentation ou un rappel sur ce qu'est la démarche scientifique, que les élèves doivent avoir en tête tout au long de leur scolarité, mais également de leur vie de citoyen éclairé.

En parallèle, le CNRS liste les ressources qu'il met à la disposition de la communauté éducative et du grand public : mallettes pédagogiques, chaînes de vidéos, dossiers thématiques, etc.

Bref, des ressources à consommer sans modération !

LE CONSENSUS SCIENTIFIQUE sur le réchauffement climatique
Une question qui revient très souvent : y a-t-il un consensus scientifique sur la responsabilité de l'homme dans le réchauffement climatique ?
<https://www.insu.cnrs.fr>

CLIMATS DU PASSÉ
Le climat a-t-il vraiment toujours changé ?
Comment peut-on affirmer avec certitude que le changement climatique actuel est dû aux activités humaines alors que la Terre a connu un climat bien plus chaud
<https://www.insu.cnrs.fr>

Impact du changement climatique sur les glaciers
Petit point sur l'impact du changement climatique sur les glaciers, dont on raconte qu'ils ont avancé et reculé au cours des millénaires
<https://www.insu.cnrs.fr>